

# Developing ICT in Teacher Education

---

## 1) \* Mi Universidad es

- University of Limerick (4-year undergraduate)
  - University of Limerick (PME)
  - University of Malta (Primary)
  - University of Malta (Secondary)
  - Universitat de València
  - OsloMet (MGLU 1 - 7)
  - OsloMet (MGLU 5 - 10)
  - Universitetet i Oslo
- 

## 2) \* Edad

- Menos de 20
  - 21-25
  - 26-30
  - Más de 30
- 

## 3) \* Sexo

- Femenino
  - Masculino
-

**4) Completa la oración: "Como docente debería ser digitalmente competente porque..."**

0/4000

**5) Califica tu competencia a la hora de utilizar:**

	Muy buena	Buena	Regular	Mala	Muy mala
Procesador de textos (Word, Pages, Google Docs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hojas de cálculo (Excel, Numbers, Hoja de cálculo de Google)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas para presentaciones (PowerPoint, Keynote, Presentaciones de Google)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas de tratamiento de imágenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Editores de video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6) Califica tu competencia a la hora de utilizar:**

	Muy buena	Buena	Regular	Mala	Muy mala
Herramientas de escritura colaborativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistemas de almacenamiento en la nube	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correo electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupos de discusión en red	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 7) Califica tu competencia a la hora de utilizar:

	Muy buena	Buena	Regular	Mala	Muy mala
Sistemas de gestión del aprendizaje (Canvas, It's Learning, Moodle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de creación de contenidos digitales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software de Pizarras Digitales (SmartBoard, Promethean)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas para crear presentaciones gráficas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Juegos educativos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistemas de respuesta interactiva (Kahoot, Socrative)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por favor, selecciona la respuesta correcta

## 8) \* Un alumno ha elaborado un trabajo con imágenes de Wikipedia. ¿Puede ese alumno publicar el resultado en Internet (en Facebook, en un blog propio,...)?

- No, el alumno tiene que tener el consentimiento del propietario del copyright
- Sí, todas las imágenes de Internet se pueden reutilizar
- Sí, las imágenes de Wikipedia se publican con licencia libre
- No, no es legal utilizar imágenes de Wikipedia
- No lo sé

Por favor, selecciona la respuesta correcta

## 9) \* ¿Qué significa "este correo electrónico está encriptado"?

- Que el correo electrónico está infectado por un virus
- Que la información del correo electrónico está protegida
- Que no es posible saber quién ha enviado el correo electrónico
- Que el correo electrónico se envía a través de un servidor oculto
- No lo sé

---

Por favor, selecciona la respuesta correcta

**10) \* ¿A quién pertenece el copyright de un trabajo elaborado por un alumno/a en la escuela?**

- Al profesor/a
- Al alumno/a
- Al padre o madre / tutor legal
- A la escuela / institución
- No lo sé

---

Por favor, selecciona la respuesta correcta

**11) \* Creative Commons es ...**

- una organización sin ánimo de lucro que ofrece una alternativa al copyright
- no se usa habitualmente ya que los contenidos online son siempre propiedad del que los crea
- un sistema para permitir que la gente venda contenidos en red
- contenido online protegido por copyright y que no puede ser utilizado en la escuela/universidad
- No lo sé

---

Por favor, selecciona la respuesta correcta

**12) \* ¿Puede alguien rastrear qué sitios web has visitado?**

- Sí, es posible, pero solo si lo permito
- Solo es posible si alguien accede a mi ordenador
- Hay compañías y organizaciones que rastrean lo que hago en Internet
- Sí, pero solo cuando uso una red inalámbrica
- No lo sé

**13) \* ¿Se puede confiar en la información de las enciclopedias en red (Webster, Encyclopaedia Britannica)?**

- Sí, siempre se puede confiar en las enciclopedias online
  - Sí, puedo confiar en artículos de enciclopedias online conocidas que tienen muchos likes
  - Sí, pero siempre hay que ser crítico con la información, sin importar las enciclopedias que se usen
  - Sí, se puede confiar en artículos de enciclopedias online con muchas citas
  - No lo sé
- 

Por favor, selecciona la respuesta correcta

**14) \* ¿Puedes eliminar una imagen que has publicado en Internet?**

- Sí, siempre es posible eliminar una imagen que he publicado en Internet
  - Sí, es posible si es mi propia imagen
  - Sí, puedo pedir al administrador de la página web que elimine la imagen
  - Sí, pero puede ser difícil porque otros pueden haber reenviado una copia
  - No lo sé
- 

**15) \* ¿Quién es el propietario de las imágenes que alguien publica en su perfil de Facebook?**

- Facebook es el dueño de esas imágenes
  - El usuario es el propietario de las imágenes, pero Facebook tiene pleno derecho a usarlas
  - Nadie es propietario de las imágenes que se publican en un perfil de Facebook
  - Cualquiera en Facebook puede usar esas imágenes
  - No lo sé
-

**16) \* ¿Puede alguien borrar su perfil de Facebook y todas las imágenes que ha publicado?**

- Sí, pero cuesta dinero
- Sí, cualquiera puede borrar su propio perfil, pero no todas sus imágenes
- Sí, pero se necesita el permiso de los amigos en Facebook para eliminar el perfil y las imágenes
- Sí, cualquiera puede borrar todas sus imágenes, pero no su propio perfil
- No lo sé

**17) \* ¿Se puede volver a publicar una imagen descargada de una plataforma de imágenes compartidas en Internet (Instagram, Pinterest)**

- No, las imágenes de estas plataformas no pueden volver a publicarse en Internet
- Sí, las imágenes de estas plataformas pueden volver a publicarse en Internet
- Sí, pero sólo si la imagen tiene licencia de uso libre
- Sí, una imagen descargada de Internet puede volver a publicarse si se desconoce quién es el propietario
- No lo sé

**18) \* Califica tu competencia a la hora de:**

	Muy buena	Buena	Regular	Mala	Muy mala
Aplicar normas de copyright en Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicar pautas de privacidad en Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Detectar el ciberbullying	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tomar medidas si alguien publica una imagen no deseada de mí en Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluar la credibilidad de la información digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**19) Responde a las siguientes afirmaciones: "El uso de ordenadores, tabletas o dispositivos móviles cuando estudio..."**

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Me ayuda a entender una materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me resulta útil a la hora de aprender contenidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me hace querer aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me facilita el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me quita un tiempo que podría usar para entender la materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me molesta cuando aprendo contenidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me hace más largo el trabajo escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me aleja de las actividades de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me provoca cansancio visual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me produce dolor de cabeza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me provoca dolor en los brazos y los hombros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**20) Responde a las siguientes afirmaciones: "Cuando se trata de información en Internet..."**

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Juzgo si la información es relevante para mi propósito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compruebo si el editor de la información es de confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valoro la credibilidad del autor(es)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy decidido a encontrar información objetiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**21) Comenta la siguiente afirmación: "Las TIC mejoran y/o perjudican el aprendizaje de los estudiantes"**

0/4000

**22) \* Responde a las siguientes afirmaciones:**

	Siempre	A veces	De vez en cuando	Casi nunca	Nunca
Quando comparto imágenes de amigos en redes sociales les pido su consentimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de publicar imágenes en redes sociales, me planteo si esto podría tener un impacto en mi futuro como docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando comparto videos con amigos en redes sociales siempre pido su consentimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de publicar vídeos en redes sociales, me planteo si esto podría tener un impacto en mi carrera docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**23) \* ¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el uso de las TIC en educación?**

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Las TIC reducen la atención en las tareas escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las TIC ayudan a los alumnos a encontrar información de manera eficaz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las TIC fomentan la colaboración entre alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las TIC fomentan la copia de contenidos de Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las TIC contribuyen a la motivación en el aprendizaje de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las TIC mejoran el rendimiento académico de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las TIC apoyan el aprendizaje individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las TIC cambian las dinámicas en el aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las TIC alteran la cohesión en el aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24) \* ¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Un profesor/a debe tener una actitud positiva hacia las TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un profesor/a debería utilizar las TIC en su práctica docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un profesor/a debería utilizar las TIC para diversificar su metodología docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

© Copyright www.questback.com. All Rights Reserved.  
Trial Essentials for free - [Click here to create your survey today.](#)