

Dicte 2019 OsloMet 19

I denne undersøkelsen ønsker vi å kartlegge hvordan du bruker IKT i det daglige og hvilke erfaringer du har med IKT. Dine svar er viktige for undervisning i digital kompetanse ved lærerutdanningen.

Vi ber om at du svarer så ærlig som mulig på spørsmålene. All informasjon vi får gjennom denne undersøkelsen vil bli behandlet i henhold til Norsk samfunnsvitenskapelige datatjenestes etiske retningslinjer. Alle data vil bli behandlet anonymt.

Takk for at du tar deg tid til å svare på spørsmålene.

1) * Jeg studerer ved

- University of Limerick (4-year undergraduate)
 - University of Limerick (PME)
 - University of Malta (Primary)
 - University of Malta (Secondary)
 - Universitat de València
 - OsloMet (MGLU 1 - 7)
 - OsloMet (MGLU 5 - 10)
 - Universitetet i Oslo
-

2) * Alder

- 20 eller yngre
 - 21 - 25
 - 26 -30
 - Over 30
-

3) * Kjønn

- Kvinne
 - Mann
-

4) "Som lærer bør jeg være digitalt kompetent fordi,..." (Vennligst fullfør setningen under:

0/4000

5) Vurder din kompetanse i å bruke:

	Veldig god		Verken god eller dårlig		Veldig dårlig
	god	God	dårlig	Dårlig	dårlig
tekstbehandler (f.eks.. Word, Pages, Google Docs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
regneark (f.eks. Excel, Numbers, Google Spreadsheet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
presentasjonsverktøy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bildebehandling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
videoredigering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6) Vurder din kompetanse i å bruke:

	Veldig god		Verken god eller dårlig		Veldig dårlig
	god	God	dårlig	Dårlig	dårlig
Digitale samskrivingsverktøy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Systemer for skylagring av filer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sosiale medier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-post	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nettbaserte diskusjonsgrupper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7) Vurder din kompetanse i å bruke:

	Veldig god		Verken god eller dårlig		Veldig dårlig
	god	God	dårlig	Dårlig	dårlig
Læringsplattform (LMS som f.eks. Canvas, It's Learning, Moodle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verktøy for å lage innhold (f.eks. Book creator)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verktøy for interaktive tavler (f.eks. SmartBoard, Promethean)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verktøy for å lage grafiske representasjoner (f.eks. Geogebra)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Læringsspill	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studentresponssystemer (f.eks. Kahoot, Socrative...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8) * En elev har skrevet en tekst med bilder kopiert fra Wikipedia. Kan eleven publisere teksten med bildene på Internett (f.eks. på Facebook eller en blogg)?

- Nei, eleven må ha tillatelse fra den eller de som eier bildene
- Ja, alle bilder på Internett kan republiseres
- ja, bilder på Wikipedia er publisert for fri lisensiering
- Nei, det er ikke lovlig å publisere bilder fra Wikipedia
- Jeg vet ikke

Velg det mest riktige alternativet

9) * Hva betyr det at "denne e-posten er kryptert"?

- Det betyr at e-posten er infisert av et virus
- Det betyr at innholdet i e-posten er beskyttet
- Det betyr at det ikke er mulig å vite hvem som sendte e-posten
- Det betyr at e-posten er sendt via en hemmelig server
- Jeg vet ikke

Velg det mest riktige alternativet

10) * Hvem har opphavsrett til en oppgave laget av en elev på skolen?

- Læreren
- Eleven
- Foreldre/foresatte
- Skolen
- Jeg vet ikke

Velg det mest riktige alternativet

11) * Creative Commons er....

- en ikke-kommersiell ordning som er et alternativ til opphavsrett
 - ikke så utbredt fordi opphavspersonen alltid har eierskap til bildet
 - en ordning som lar privatpersoner selge bilder
 - bilder som er beskyttet av opphavsrett og kan ikke brukes i skolen
 - Jeg vet ikke
-

Velg det mest riktige alternativet

12) * Kan noen spore hvilke nettsteder du har besøkt?

- Ja, det er mulig å spore men bare hvis jeg aksepterer det
 - Det er mulig å spore men kun hvis noen låner datamaskinen eller mobilen min
 - Det er mange (firmaer og organisasjoner) som sporer hva jeg gjør på Internett
 - Ja, men bare når jeg bruker trådløst nett
 - Jeg vet ikke
-

13) * Kan du stole på informasjonen fra nettbaserte leksikon, (f.eks. NSL, Webster Encyclopaedia Britannica)?

- Ja, jeg kan alltid stole på artikler fra nettbaserte leksikon
 - Ja, jeg kan stole på artikler fra populære nettbaserte leksikon som mange liker
 - Ja, men jeg er alltid kritisk til informasjon uavhengig av hvilket leksikon jeg bruker
 - Ja, jeg kan stole på artikler fra nettbaserte leksikon som har mange referanser
 - Jeg vet ikke
-

Velg det mest riktige alternativet

14) * Kan du slette et bilde du har postet på Internett?

- Ja, det er alltid mulig å slette et bilde som jeg har postet på Internett
 - Ja, det er mulig hvis det er mitt bilde
 - Ja, jeg kan spørre administratoren for nettstedet om å fjerne bildet
 - Ja, men det kan være vanskelig å slette bildet fordi andre kan ha postet en kopi
 - Jeg vet ikke
-

15) * Hvem eier bilder jeg har postet på min Facebook-profil?

- Det er Facebook som eier mine bilder
 - Jeg eier bildene, men Facebook har rettigheter til å bruke disse bildene
 - Ingen eier bildene jeg poster på min Facebook side
 - Alle på Facebook kan bruke mine bilder
 - Jeg vet ikke
-

16) * Kan jeg slette min Facebook-profil og alle bilder jeg har postet?

- Ja, men det koster penger
 - Ja, jeg kan slette profilen min, men ikke alle bildene mine
 - Ja, men jeg må ha tillatelse fra mine venner for å slette profilen min og bildene
 - Ja, jeg kan slette alle bildene, men ikke profilen min
 - Jeg vet ikke
-

17) * Kan du republisere et bilde som du har lastet ned fra en bildedelingstjeneste på Internett (f.eks. Instagram, Pinterest)?

- Nei, bilder fra bildedelingstjenester kan ikke republiseres på Internett
- Ja, alle bilder på bildedelingstjenester kan republiseres på Internett
- Ja, men kun hvis bildene er lisensiert for fri bruk
- Ja, et bilde lastet ned fra Internett kan republiseres hvis eieren er ukjent
- Jeg vet ikke

18) * Vurder du kompetanse i

	Veldig god	God	Verken god eller dårlig	Dårlig	Veldig dårlig
å anvende opphavsrettslige regler på nett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
å anvende personvernregler på nett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
å oppdage digital mobbing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hva jeg skal gjøre hvis noen poster et uønsket bilde av meg på Internett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
å vurdere troverdigheten av digital informasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19) Ta stilling til følgende påstander: Bruk av dataskiner, nettbrett eller mobiltelefoner,

	Verken				
	Helt enig	Enig	enig eller uenig	Uenig	Helt uenig
er støttende for min forståelse av et tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er til hjelp for å lære fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gjør at jeg vil lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gjøre det enklere for meg å lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stjeler tiden jeg kunne ha brukt for å forstå et tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
forstyrrer meg i læring av fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
forlenger skolearbeidet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
avsporer meg fra skolearbeidet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fører til at jeg får såre øyne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fører til at jeg får hodepine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fører til at jeg får smerte i armer og skuldre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20) Ta stilling til følgende påstander: Når det gjelder nettbasert informasjon:

	Verken				
	Helt enig	Enig	enig eller uenig	Uenig	Helt uenig
Jeg vurderer om informasjonen er relevant for mitt formål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg sjekker om de som har publisert informasjonen er til å stole på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg vurderer troverdigheten til forfatteren(e)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg har bestemt på å finne objektiv informasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21) "IKT styrker og/eller distraherer elevers læring?" Kommenter under:

0/4000

22) * Ta stilling til følgende påstander:

	Alltid	Noen ganger	Sjelden	Veldig sjelden	Aldri
Når jeg deler bilder av venner på sosiale medier spør jeg om samtykke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Før jeg poster bilder på sosiale medier vurderer jeg hvorvidt dette kan påvirke min fremtidige jobb som lærer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Når jeg deler videoer av venner på sosiale medier spør jeg om samtykke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Før jeg poster videoer på sosiale medier vurderer jeg hvorvidt dette kan påvirke min fremtidige jobb som lærer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23) * Er du enig i de følgende påstandene om bruk av IKT i undervisningen i skolen?:

	Helt enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig
fører til redusert fokus på skolearbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hjelper elevene til å finne og behandle informasjon mer effektivt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
støtter samarbeid mellom elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fører til ukritisk kopiering av innhold fra Internett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bidrar til økt motivasjon for læring for elevene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
øker elevenes prestasjoner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
støtter individuell læring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
utfordrer klasseledelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
forstyrrer sammholdet i klasserommet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24) * Er du enig i de følgende påstandene?:

	Helt enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig
En lærer bør ha en positiv holdning til IKT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En lærer bør bruke IKT i sin undervisningspraksis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En lærer bør bruke IKT for å variere undervisningsmetodene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>